

GUIDA PER L'UTENTE per gli studenti

Imparate a usare la piattaforma Harbor Heritage Story Telling!



Numero del progetto: 2019-1-FR01-KA204-063017

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Ordine del giorno

- 1. Ricevere il documento d'identità
- 2. Accesso alla piattaforma
- 3. Iscriviti
- 4. Il cruscotto
- 5. Impostare un profilo
- 6. Il menu dei corsi
- 7. Avviare una formazione
- 8. Progressi
- 9. Il catalogo
- 10. Chat
- 11. Certificazione



Andate su <u>http://harbor-heritage.eu/en/e-learning-platform/</u> e compilate il modulo. Una volta inviato, riceverete entro 24 ore un'e-mail di registrazione per creare il vostro ID e accedere alla piattaforma.

Suggerimenti: controllate lo spam se non vedete nessuna e-mail nella vostra casella di posta!

Ask for your credentials

If you have not yet registered and would like to obtain an identifier to connect to the platform, please complete the contact form :

Name *

Email adress *

You are :

Submit

Ricevere il documento d'identità

Accesso alla piattaforma

Cliccare su **Accedi al mio spazio** dopo aver ricevuto l'e-mail di registrazione per accedere alla piattaforma.

Helio Antony,

As part of your learning with **MySkillCamp**, you're invited by to explore your personal learning space, (name of user experience portal, if different from company name, otherwise stop before the comma). All you have to do is complete your registration!

Complete your registration, and get started on your learning right away!



Iscrizioni

 Inserite il vostro indirizzo email e impostate una password per creare il vostro account, quindi cliccate su Convalida. Aggiungete la piattaforma alla vostra barra dei preferiti.

Email		
info.reejam@gmail.com		
Firstname	Name	
Language		
English	~	
Password		
Confirm the password		
I have read the privacy policy	Vulidate	

Il vostro cruscotto



Il vostro cruscotto



Impostazion e del profilo e logout

Fare clic su questo menu per accedere alle impostazioni del Profilo: Questo spazio consente di proprio profilo, ma anche per personalizzare il proprio profilo. Basta disconnettersi dalla cliccare sulla matita in alto a destra per piattaforma. accedere al menu di modifica. Impostazioni: La piattaforma è × disponibile in francese, olandese e inglese. Per cambiare la lingua, questo 00 Laetitia Petra è il punto in cui avviene. Avrete anche la possibilità di specificare la lingua di apprendimento. Volete cambiare la ලු vostra password? È anche qui. 88 Dashboard **Applicazioni:** Qui è possibile My courses aggiungere i propri collegamenti personali. Fate clic su Aggiungi un link per inserire i vostri siti web Œ = Catalogue preferiti. My apps 8 ~ Ecco la storia del corso... 0 **Disconnettersi dalla** piattaforma

Il menu dei miei corsi



accedere al corso. Il sistema registrerà automaticamente i vostri progressi.

Avviare una formazione



• Activities and tools to acquire new skills and to help design new discovery Tours based on a participatory and sustainable approach

More information on the project

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Number Project 2019-1-FR01-KA204-063017 *Project Start Date* 01 October 2019 *Project End Date* 31 March 2021



Progredire al proprio ritmo

	e	Learning journey pro	esentation			
0%	1	Module 1 - Participa	tory 🔺			
	Þ	M1 Participatory appro	ach R Bellia	0		
	Þ	M1 Tesminony P PAOLA	NTONI Bastia			
	Þ	M 1 Testimony G Lorano	dos Pireaus 1		Unit	
	с-)	Unit 1.1 - Developing a Heritage Pa			Unit	
	с-)	A bit of theory			<u>Objecti</u>	
	c-)	Preparation To go further		Dur • + • +	During	
	сЭ				HowHow	
	D	Tool 1				
	D	Activity 2				
	c-)	Unit 1.2: Facilitate loca	l dialogue b			
	c-)	A bit of theory				
	Ġ	To go further				
	Þ	Activity 1	Fare clic.		er tornare	
			all'attivi	tà pre	ecedente.	

Content page

Objectives:

Previous Next 2 **Unit 1.1 - Developing a Heritage Participatory Workshop** During this unit, we will see: • How to bring together people with a good knowledge of the port environment and from different expertise and sectors, • How to help them identifying the richness of the tangible and intangible heritage of the port through testimony I completed this activity. Onto the next! Ciò significa che l'attività è stata compresa. Un piccolo punto verde apparirà sul nome dell'attività nel menu a discesa di sinistra. ← Previous Next → Questo è fondamentale perché determinerà i vostri progressi nel corso della formazione. In altre parole, se si clicca su "Avanti" invece di "Ho completato questa attività. La barra di avanzamento Fare clic qui per passare non cambierà. all'attività successiva.

Catalogo



Scambiate con altri studenti!



Harbor Heritage Story Telling - For trainers a...

- European Project "Eurotour Heritage" https://medcenv.org/wp/eurotour-heritage/
- "Participatory Research on Heritage- and Culture-Based Development: A Perspective from South-East Europe" Janez Nared and David Bole

The activities will help participants to learn how to identify stakeholders and how to set a HPW up to create one or more discovery tour on the port heritage

- Stakeholder mapping
- How to organize, set up and run an HPW

	I completed this activity. Onto the next !		
← Previous		Discutere con gli altri	Next →
Discussion	🖃 Notes	studenti ma anche con i formatori attraverso discussioni individuali e di gruppo.	
Exchange with the other learners			
Write your message			Send

Convalidare le nuove competenze

Ð	Harbor Heritage Story Telling - For trainers a	C		
Activity 1		Previous		
Activity 2				
Module 3 - Evaluation Questionnaire				
? Question 1	Evaluation			
? Question 2	Tick one or multiple answers			
? Question 3	Question 1			
? Question 4	Heritage interpretation is:			
? Question 5	An exercise in collective intelligence with the aim of mutually enriching the reflections of several participants in order			
? Question 6	to produce a set of collective, concrete and shared proposals	intening the reflections of several participants in order		
? Question 7	An focus group led by a representative to define a local development approach			
? Question 8	······································			
? Question 9	A collective committed to defining an advocacy strategy to defe represents	end the interests of the professional sector it		
? Question 10				
⁴ Module 4: Promotion a ▼	Submit the answer			
Module 5: Transversal 💌				

 Se decidete di lavorare in completa autonomia, potete verificare le vostre nuove conoscenze attraverso il quiz fornito alla fine di ogni modulo.





corsica

PETRA

Bastic

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

I.M.T.I.I.E.

CERTIFICATE OF COMPLETION

This certifies that

has completed Module 3: Heritage interpretation & Heritage Ambassadors of the course Harbor Heritage Story Telling Date of completion: August 17, 2021



Madisto

• Se state partecipando a una formazione faccia a faccia o a sessioni di apprendimento misto, chiedete al vostro formatore il **processo di certificazione**.

È possibile consultare il <u>quadro delle competenze</u> <u>per</u> conoscere i risultati di apprendimento attesi.

Avete bisogno di aiuto?

Contattare il partner HHST del proprio Paese:

- Francia OT Bastia: Jean-Jacques Ristorcelli jj.ristorcelli@bastia-tourisme.corsica
- Francia Petra Patrimonia Corsica: Rémi Bellia contact@petrapatrimonia-corse.com
- Italia MEDORO: Giacomo Giusto giacomo.giusto@medoroscarl.eu
- Croazia Prokultura: Vesna Bulić bulicv@gmail.com
- Grecia Centro Mediterraneo dell'Ambiente: Isabelle Trinquelle <u>itrinquelle@medcenv.org</u>
- Grecia I.M.T.I.I.E: Nikolaos Melios <u>meliosni@otenet.gr</u>

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



